

«СОГЛАСОВАНО»
Глава администрации городского
поселения город Ишимбай
Шакиров И.С



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 15
М.М. Зайнуллина
2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Ишимбайскому району
РБ



капитан полиции
Хасанов Р.И.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
МБОУ СОШ № 15

Содержание

- I. Общие сведения.
- II. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
- III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
 1. Общие сведения.
 2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)
 3. Организационно-техническое обеспечение
 4. Сведения о владельце автобуса
- IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- V. Приложения.

Общие сведения

Тип образовательной организации: муниципальное бюджетное
общеобразовательная учреждение
средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 453211, РФ, РБ, г.Ишимбай, Горького, 55

Фактический адрес: 453211, РФ, РБ, г.Ишимбай, Горького, 55

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий), ФИО: Зайнуллина Милавша Маратовна
телефон: 347 94 3-21-64

Заместитель директора по учебной работе,

ФИО: Гумерова Айгуль Рифартовна
телефон: 347 94 3-21-64

Заместитель директора по воспитательной работе,

ФИО: Галина Мавлида Мухаметовна,
телефон 347 94 3-21-64

Ответственные работники муниципального органа образования,

должность: методист МКУ ОО,
ФИО: Максудова Алсу Рафиковна
Телефон:

Ответственные от Госавтоинспекции,

должность: инспектор по пропаганде БДД ГИБДД,
ФИО: Ишемгулов Ратмир Рафикович
Телефон: 89603877235

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике
детского травматизма,**

должность: преподаватель-организатор ОБЖ,
ФИО: Зайнуллин Наиль Рамилевич
Телефон: 89874885312

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*,**

должность: начальник Ишимбайское ДРСУ, АОА «Башкиравтодор»
ФИО: Сулеманов Винер Фаритович
Телефон: 347 94 7-85-16

Наличие класса по БДД: имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует

Наличие автобуса в образовательной организации: имеется 1 автобус

Владелец автобуса: МКУ ОО

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: – 8.15-13.55

2-ая смена: –

внеклассные занятия: – 14.00-19.00

Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающими в рамках программы по ОБЖ
- показ учебных фильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ

Формы проведения мероприятий по БДД:

Внеурочная деятельность:

- обучение по 10-часовой программе по БДД
- проведение тематических классных часов
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающими
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых на муниципальном, республиканских уровнях
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской акции «Внимание- дети!»
- обсуждение с обучающимися конкретных примеров дорожно- транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города или республики
- проведение бесед с обучающими- нарушителями ПДД

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурная диспетчерская служба. **Телефон :** 112

Пожарная охрана. **Телефоны:** 01, 7-00-01

Дежурная часть отдела внутренних дел. **Телефоны :** 02, 7-09-02, 7-00-02

Дежурная часть ГИБДД. **Телефон:** 2-21-84

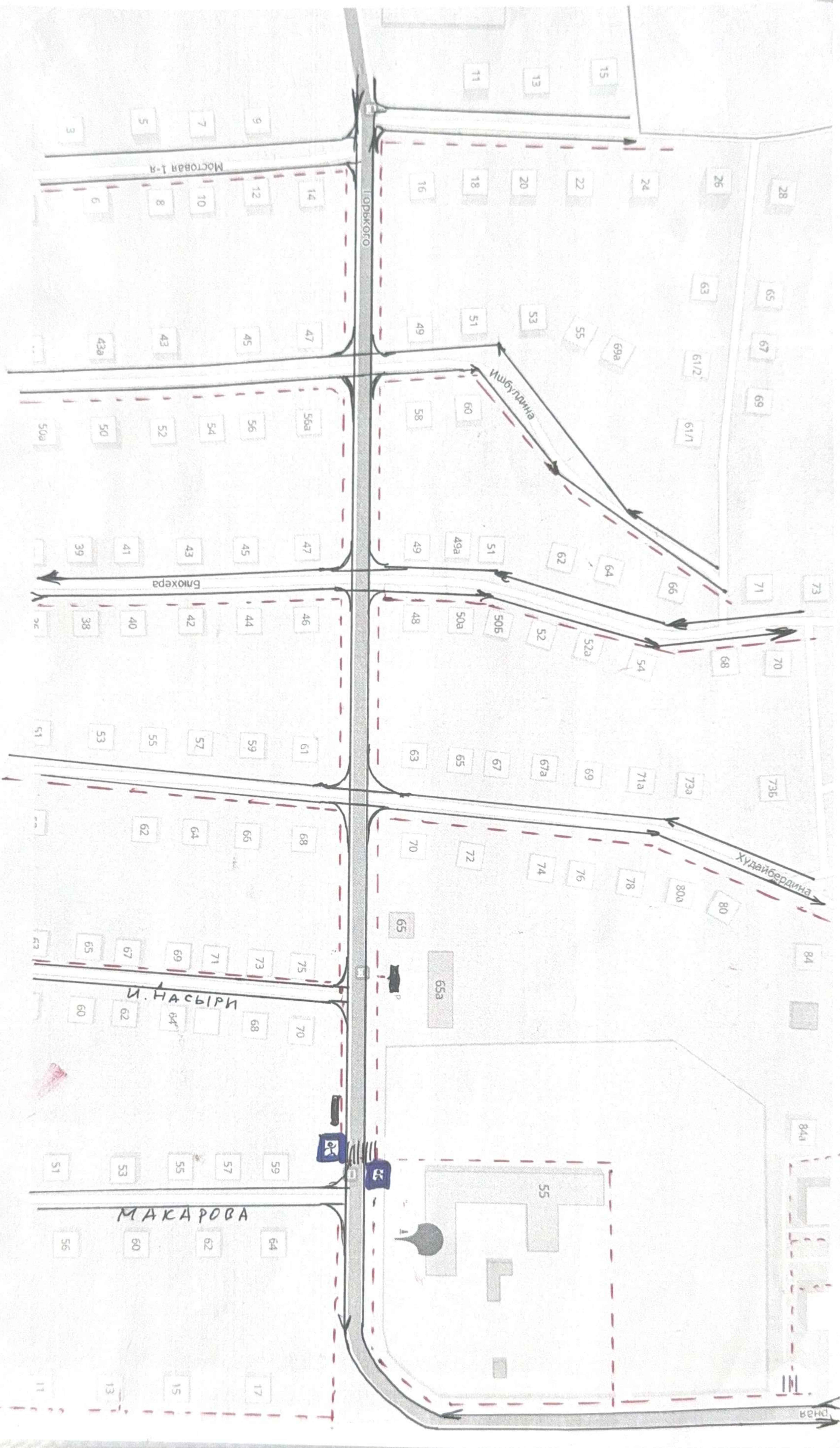
Единый телефон городских служб. **Телефоны:** 7-11-11

МКУ ОО (приемная): 8 (34794) 2-48-75

МКУ ОО (ИМЦ): 8 (34794) 2-41-10

II. План-схемы образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

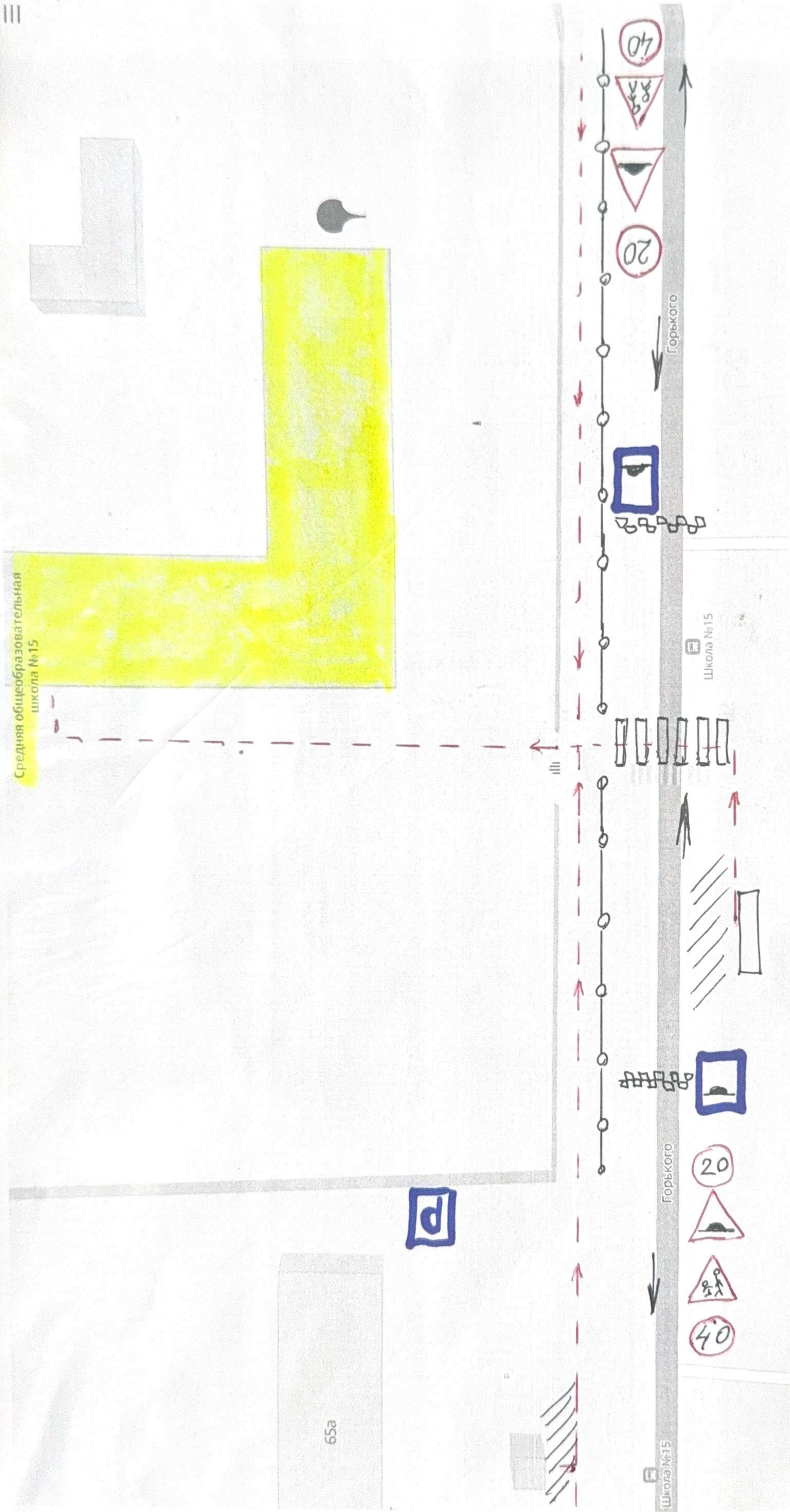
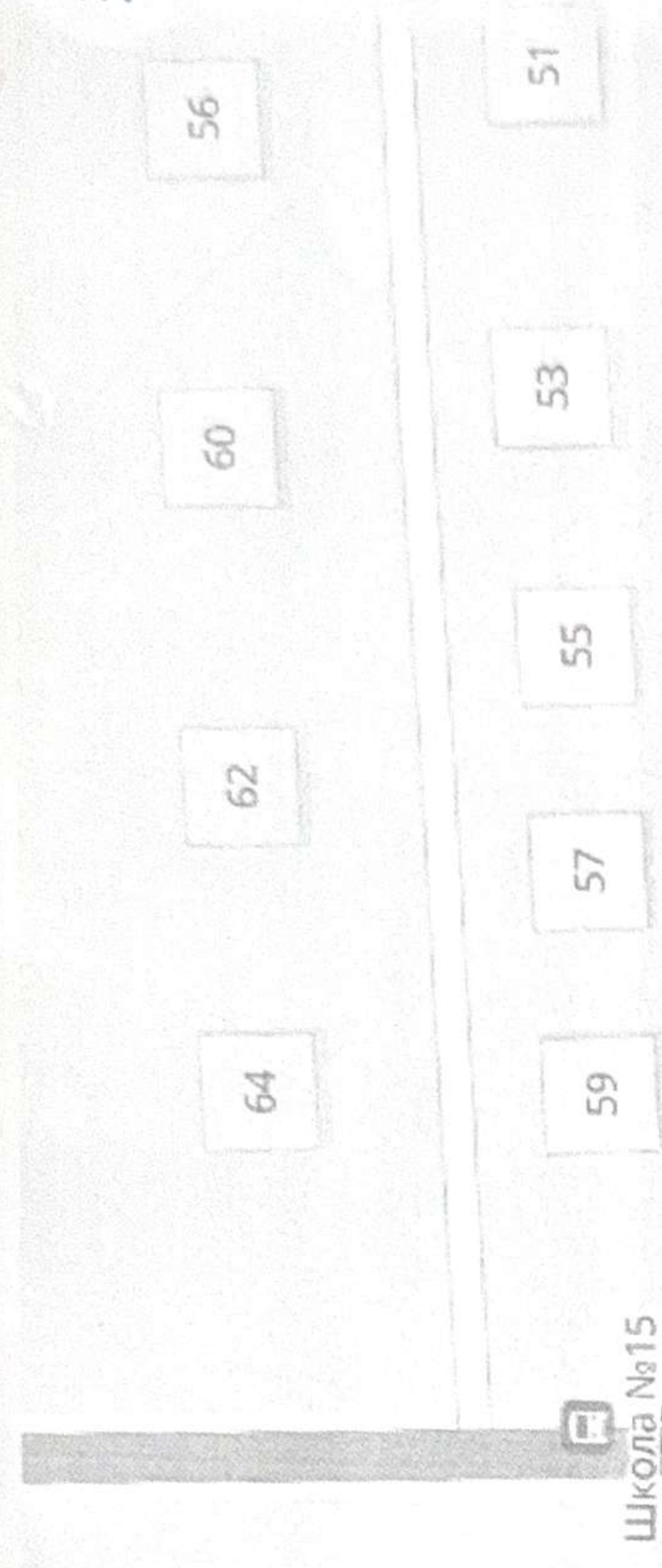


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

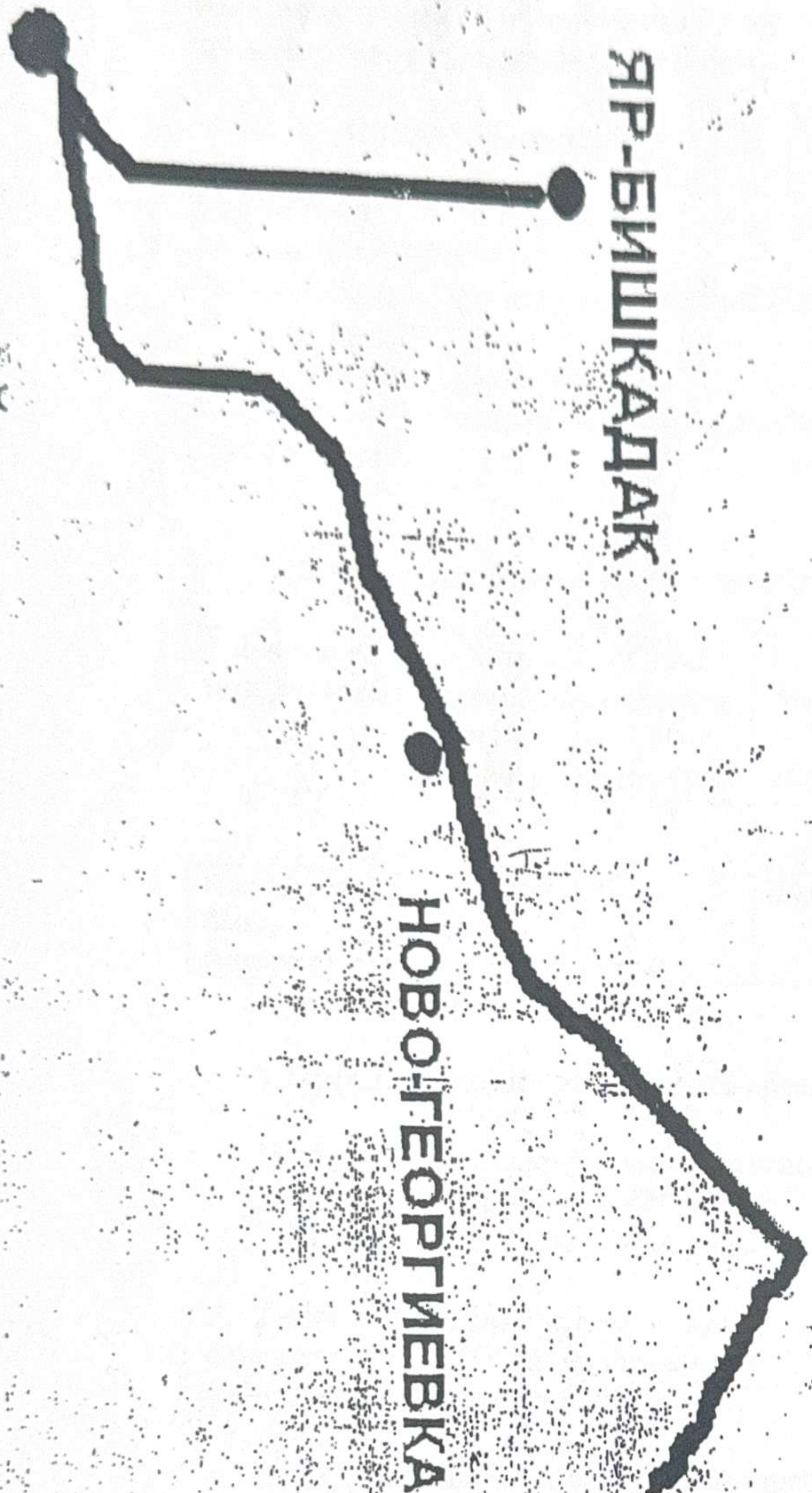


Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 15
М.М. Зайнуллина

ЯР-БИШКАДАК

НОВО-ГЕОРГИЕВКА

НОВО-ИВАНОВКА



ШИМБАЙ

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения

Марка: ПАЗ

Модель: ПАЗ 32053-70

Государственный регистрационный знак: Е 068502

Год выпуска: 2015

Количество мест в автобусе: 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует

2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущены ли к нарушениям ПДД
Рахматуллин Флюр Анварович	26.06.18	11 лет	06.06.22	02.08.21	01.07.21	-

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: назначено: Зайнуллина М.М., ПР № 204, от 18.08.2016
прошло аттестацию: диплом 022408781560 от 28.06.2019

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя, осуществляет: ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ, на основании договора № 060 от 28.02.2020, действительного до 31.12.2021

2) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства, осуществляет: Зайнуллина М.М.

на основании ПР №1 от 10.01.2019, удоств. № АА 05260 от 22.11.2016 действительного до 2022 г.

4) Дата очередного технического осмотра: 23.02.2022 г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: Худайбердина, 31 , меры, исключающие несанкционированное использование: установка системы «ГЛОНАСС»

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: 453214, г.Ишимбай, Горького,55

Фактический адрес владельца: 453214, г.Ишимбай, Горького,55

Телефон ответственного лица: 8 (34794) 32164, 89196020047

IV. Документация для работы образовательных организаций по изучению правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

1. Совместный план работы образовательной организации и ОГИБДД
2. Отчеты классных руководителей о проделанной работе по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД (1 раз в полугодие)
3. План-график проведения бесед, инструктажей, линеек с обучающимися по изучению Правил дорожного движения.
4. Акт обследования работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди обучающихся перед началом учебного года.
5. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
6. Утверждённая программа классных часов обучающихся 1-11 классов образовательной организации по правилам дорожного движения.
7. Приказ директора ОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
8. Утверждённое положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД), план его работы и список (с указанием командира отряда).
10. Информация о ДТП, произошедших с участием обучающихся образовательной организации, и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию): сообщение о работе, проведенной с обучающимися образовательной организации и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием, акт обследования образовательного учреждения, составленный инспектором ГИБДД; характеристика обучающегося, пострадавшего в ДТП; копии страниц по ПДД классного журнала, информация по факту ДТП от Госавтоинспекции.
11. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ на территории муниципального образования (ежемесячные данные).
12. Информация о проводимых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета.
13. Информационный материал о формах работы с обучающимися:
 - классных руководителей по изучению ПДД;
 - преподавателей ОБЖ;
 - положения о проводимых мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровнях.
14. Методическая копилка:
 - разработки методических мероприятий для классных руководителей;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутки безопасности»;
 - информационный материал «Работа с родителями»;
 - выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
15. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.
16. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД, где ученики образовательной организации принимали участие.

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории образовательной организации, на котором могут проводиться занятия по физической культуре *(при наличии)*;
- парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе *(при наличии)*;
- спортивно-оздоровительный комплекс *(при наличии)*;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательную организацию;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.



ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди обучающихся Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с обучающимися.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, социальные сети, официальные сайты, школьную стенную печать, видеофильмы, участие конкурсах разного уровня (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!». Постоянный контакт администрации образовательной организации с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Выписки из Правил дорожного движения
Российской Федерации**4. Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора образовательной организации перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательной организацией приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы образовательной организации по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – также руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к общеобразовательной организации. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами обучающихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекресток и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (щип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.